



Gemeente
Amsterdam



Stapelaars in het voortgezet onderwijs

Een analyse van de basisschooladviezen en schooltypen van de stapelaars.

Onderzoek, Informatie en Statistiek



In opdracht van: OJZ

Projectnummer: 16187

Joeke Kuyvenhoven

Merel van der Wouden

Bezoekadres: Oudezijds Voorburgwal 300

Postbus 658, 1000 AR Amsterdam

m.van.der.wouden@amsterdam.nl

Telefoon 020 251 0310

www.ois.amsterdam.nl

Amsterdam, november 2017

Foto voorzijde: De vlag kan uit want geslaagd voor het eindexamen, fotograaf Alphons Nieuwenhuis (2016)

Inhoud

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Inleiding | 4 |
| 1 Algemene ontwikkeling stapelaars | 6 |
| 1.1 Meer leerlingen stapelen | 6 |
| 1.2 Driekwart van de stapelaars haalt diploma op een hoger niveau | 7 |
| 2 Stapelaars van vmbo-t naar havo | 8 |
| 2.1 Leerlingen met vmbo-t/havo of havo advies stapelen vaker | 8 |
| 2.2 Er wordt minder gestapeld op brede vmbo scholen | 9 |
| 3 Stapelaars van havo naar vwo | 12 |
| 3.1 Leerlingen met hogere basisschooladviezen stapelen vaker | 12 |
| 3.2 Op brede scholengemeenschappen en havo/vwo scholen wordt evenveel gestapeld | 13 |
| Bijlage tabellen | 15 |
| Vmbo-t naar havo | 15 |
| Havo naar vwo | 17 |

Inleiding

Onderzoek, Informatie en Statistiek (OIS) onderzoekt momenteel voor Onderwijs, Jeugd en Zorg (OJZ) de schoolloopbanen van middelbare scholieren in Amsterdam. Onderdeel van dit onderzoek zijn verschillende verdiepingsvragen die OIS, naast de monitor Schoolloopbanen, voor OJZ onderzoekt. OJZ heeft aan OIS gevraagd om als eerste verdiepingsvraag dieper in te gaan op stapelaars binnen het voortgezet onderwijs. Stapelaars zijn leerlingen die na het behalen van een diploma op de middelbare school doorstromen naar het volgende niveau binnen het voortgezet onderwijs.¹

In dit rapport worden de Amsterdamse stapelaars in beeld gebracht, naast deze meer algemene analyse worden de volgende verdiepende onderzoeksvragen beantwoord:

- Welke basisschooladviezen hebben de stapelaars?
- Zijn er typen scholen waar meer of minder gestapeld wordt?

OIS heeft deze verdiepende vragen beantwoord op basis van het schoolloopbanenbestand.²

Van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo

Stapelen binnen het voortgezet onderwijs gebeurt in Nederland en in Amsterdam vooral van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo. Van vmbo-b naar vmbo-k en van vmbo-k naar vmbo-t wordt nauwelijks gestapeld. Binnen deze rapportage bekijken we binnen de groep stapelaars verschillende subgroepen. Aangezien er dan sprake moet zijn van een totale groep die groot genoeg is om hier uitspraken over te kunnen doen zullen we ons binnen deze rapportage enkel richten op de stapelaars van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo.

Het schoolloopbanenbestand

Het schoolloopbanenbestand bevat de schoolloopbanen van leerlingen die in schooljaar 2007/'08 en later zijn gestart in het voortgezet onderwijs. Omdat we voor de analyses van stapelaars naar het examenjaar kijken, kunnen we stapelaars van vmbo-t naar havo vanaf examenjaar 2011/'12 in beeld brengen en stapelaars van havo naar vwo vanaf examenjaar 2012/'13.³ Voor het succes van de stapelaars kijken we of de leerlingen na het stapelen binnen twee of drie jaar het volgende diploma behalen. Binnen het databestand hebben we de diploma's tot en met schooljaar 2015/'16 in beeld. Dit betekent dat we van de leerlingen die in 2011/'12 of 2012/'13 een diploma halen en vervolgens doorstroomden naar het volgende niveau kunnen zien of ze na twee jaar of na drie jaar het betreffende diploma ook daadwerkelijk behaald hebben. Voor stapelaars die in 2013/'14 een eerste diploma haalden weten we alleen of ze na twee jaar een

¹ Anders dan in het schoolloopbanenonderzoek wordt hierbij onderscheid gemaakt tussen opstroom zonder het tussentijds behalen van een diploma en opstroom na het behalen van een diploma. Het laatste wordt gezien als stapelen.

² Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) werkt momenteel aan een landelijke monitor kansengelijkheid, waarbij ook per gemeente stapelaars in beeld worden gebracht. Belangrijk hierbij is dat de data die OCW gebruikt verschilt van het bestand van OIS. Hierdoor zullen de resultaten niet perfect op elkaar aansluiten.

³ In de analyses worden ook stapelaars meegenomen die zijn blijven zitten, om deze zittenblijvers mee te kunnen nemen is het noodzakelijk dat er minimaal één extra examenjaar beschikbaar is.

diploma hebben behaald. De leerlingen die het diploma na drie jaar hebben behaald deden dit namelijk in schooljaar 2016/'17.

Tabel I.1 Jaren die meegenomen zijn in de rapportage voor stapelaars, en voor het succesvol stapelen

| | vmbo-t naar havo | | | havo naar vwo | | |
|----------|------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| | stapelaar | diploma na 2 jaar | diploma na 3 jaar | stapelaar | diploma na 2 jaar | diploma na 3 jaar |
| 2011/'12 | beschikbaar | beschikbaar | beschikbaar | - | - | - |
| 2012/'13 | beschikbaar | beschikbaar | beschikbaar | beschikbaar | beschikbaar | beschikbaar |
| 2013/'14 | beschikbaar | beschikbaar | - | beschikbaar | beschikbaar | - |
| 2014/'15 | beschikbaar | - | - | beschikbaar | - | - |
| 2015/'16 | beschikbaar | - | - | beschikbaar | - | - |

bron: OIS

Leeswijzer

In hoofdstuk 1 zal eerst gekeken worden naar de algemene ontwikkeling van stapelaars in Amsterdam. De verdiepende onderzoeksvragen zullen vervolgens per type stapelaars behandeld worden. Eerst komen in hoofdstuk 2 de stapelaars van vmbo-t naar havo aan bod, en vervolgens in hoofdstuk 3 de stapelaars van havo naar vwo. Er wordt zowel gekeken naar het stapelen (wie stroomt er door naar een volgend niveau?) als naar het succesvol stapelen (wie behalen vervolgens ook daadwerkelijk een diploma?).

In de bijlage staan de achterliggende percentages en aantallen weergegeven in tabellen.

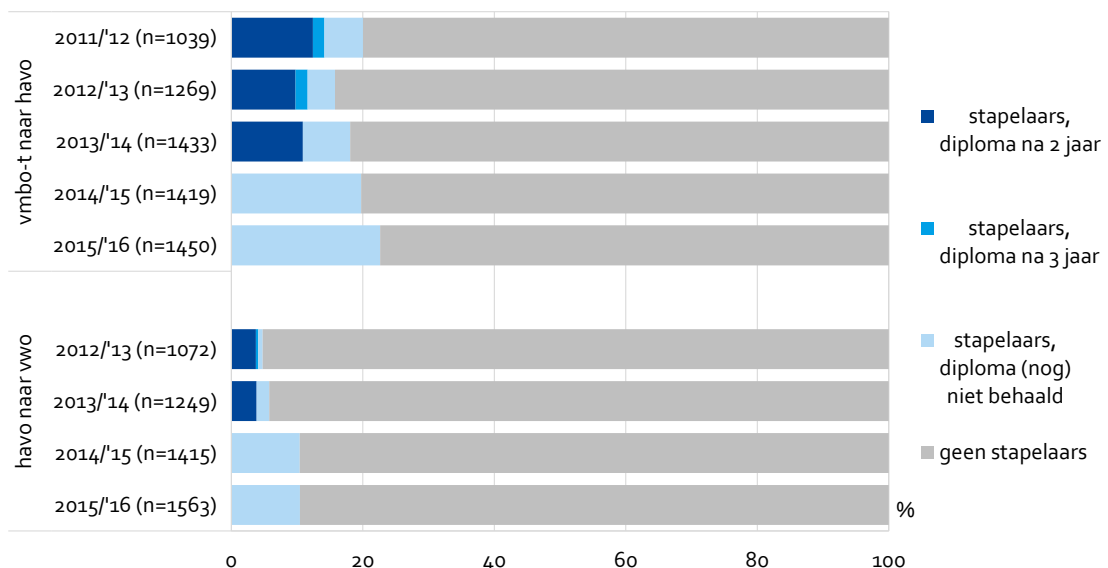
1 Algemene ontwikkeling stapelaars

In dit hoofdstuk wordt eerst gekeken naar de algemene ontwikkeling van stapelaars in Amsterdam, waarbij steeds onderscheid wordt gemaakt tussen stapelaars van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo.⁴ In paragraaf 1.1 wordt ingegaan op de ontwikkeling van het aandeel leerlingen dat doorstroomt naar een hoger niveau na het behalen van een diploma. In paragraaf 1.2 wordt vervolgens ingegaan op het succes van deze stapelaars.

1.1 Meer leerlingen stapelen

Het aandeel leerlingen dat na het behalen van een diploma doorstroomt naar een hoger niveau is zowel onder leerlingen met een vmbo-t diploma als onder leerlingen met een havo diploma toegenomen. Van de leerlingen die in 2011/'12 een vmbo-t diploma behaalde, ging 20% door naar havo. Na een daling in schooljaar 2012/'13 naar 16%, is dit aandeel weer toegenomen tot 23% in schooljaar 2015/'16. Het aandeel leerlingen dat na het behalen van een havo diploma doorstroomt naar vwo ligt een stuk lager, maar is de afgelopen jaren wel verdubbeld. Van de leerlingen die in schooljaar 2015/'16 een havo diploma behaalde is 10% doorgestroomd naar het vwo, in 2012/'13 was dit nog maar 5% (zie figuur 1.1).

Figuur 1.1 Stapelaars en succesvolle stapelaars van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo, 2011/'12-2015/'16 (procenten)



bron: OIS

⁴ Omdat van vmbo-b naar vmbo-k en van vmbo-k naar vmbo-t nauwelijks wordt gestapeld, worden deze groepen niet in de rapportage meegenomen. Voor alle cohorten geldt dat de totale groep stapelaars kleiner is dan 10.

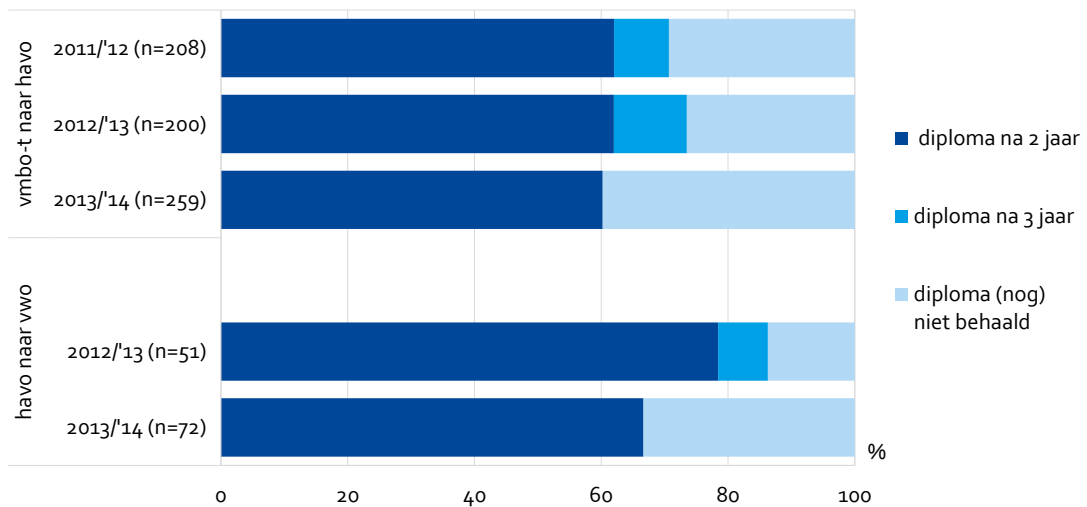
1.2 Driekwart van de stapelaars haalt diploma op een hoger niveau

Dat leerlingen starten met onderwijs op een hoger niveau, betekent nog niet dat ze dit succesvol doen en ook daadwerkelijk een diploma halen.⁵ We zien echter dat driekwart van de Amsterdamse stapelaars ook een diploma haalt.

In schooljaar 2011/'12 was ruim 70% van het totaal aantal leerlingen dat na het behalen van een vmbo-t diploma doorging naar havo een succesvolle stapelaar. Dit betekent dat ze binnen 2 jaar (62%) of 3 jaar (9%) havo examens deden. In 2012/'13 was bijna driekwart een succesvolle stapelaar en had binnen 2 jaar (62%) of 3 jaar (12%) havo examens gedaan. In 2013/'14 lag het aandeel leerlingen dat binnen 2 jaar havo examens deed op 60%.

Stapelaars van havo naar vwo lijken iets succesvoller te zijn. Van de leerlingen die in schooljaar 2012/'13 een havo diploma hebben behaald en door zijn gegaan naar het vwo was ruim 86% succesvol. 78% had binnen 2 jaar vwo examens gedaan en 8% binnen 3 jaar. In schooljaar 2013/'14 lag het aandeel dat binnen 2 jaar vwo examens deed met 67% al een stuk lager.

Figuur 1.2 Succes van stapelaars van vmbo-t naar havo en van havo naar vwo, 2011/'12-2013/'14 (procenten)



bron: OJZ/OIS

⁵ Voor succesvolle stapelaars is het alleen mogelijk om naar de eerste schooljaren te kijken, omdat in de overige schooljaren leerlingen nog niet hun diploma kunnen hebben behaald.

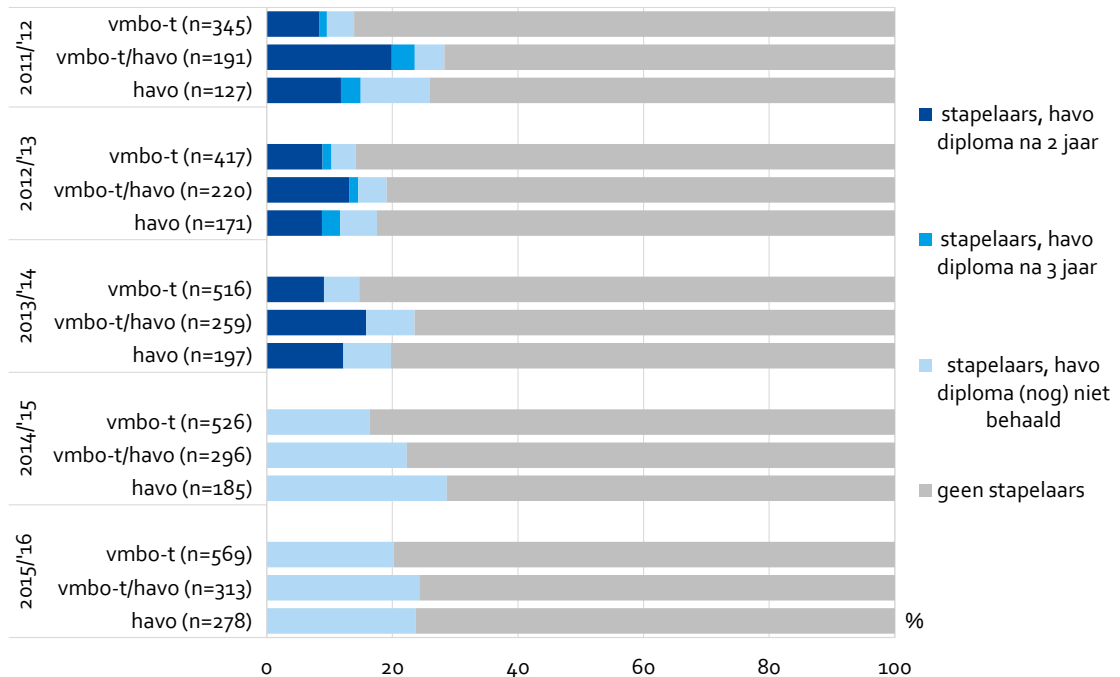
2 Stapelaars van vmbo-t naar havo

In dit tweede hoofdstuk wordt gekeken naar leerlingen die een vmbo-t diploma hebben gehaald en daarna zijn doorgestroomd naar havo. In paragraaf 2.1 wordt ingegaan op de vraag welke basisschooladviezen de leerlingen hebben die met een vmbo-t diploma doorstromen naar de havo. In paragraaf 2.2 wordt ingegaan op de vraag op welke typen scholen er meer of minder wordt gestapeld door deze leerlingen.

2.1 Leerlingen met vmbo-t/havo of havo advies stapelen vaker

Leerlingen met een basisschooladvies vmbo-t/havo of havo stromen vaker door naar de havo na het behalen van een vmbo-t diploma dan leerlingen met een basisschooladvies vmbo-t, zie figuur 2.1. Van de leerlingen met basisschooladvies vmbo-t die in schooljaar 2015/'16 het vmbo-t diploma haalden, stroomde 20% door naar de havo, ten opzichte van 24% van de leerlingen met advies vmbo-t/havo of havo. Wel is het aandeel leerlingen met een vmbo-t basisschooladvies dat na het behalen van een vmbo-t diploma doorgaat naar havo het sterkst toegenomen van 14% in schooljaar 2011/'12 naar 20% in schooljaar 2015/'16.

Figuur 2.1 Stapelaars en succesvolle stapelaars van vmbo-t naar havo van leerlingen met vmbo-t diploma per basisschooladvies, 2011/'12-2015/'16 (procenten)

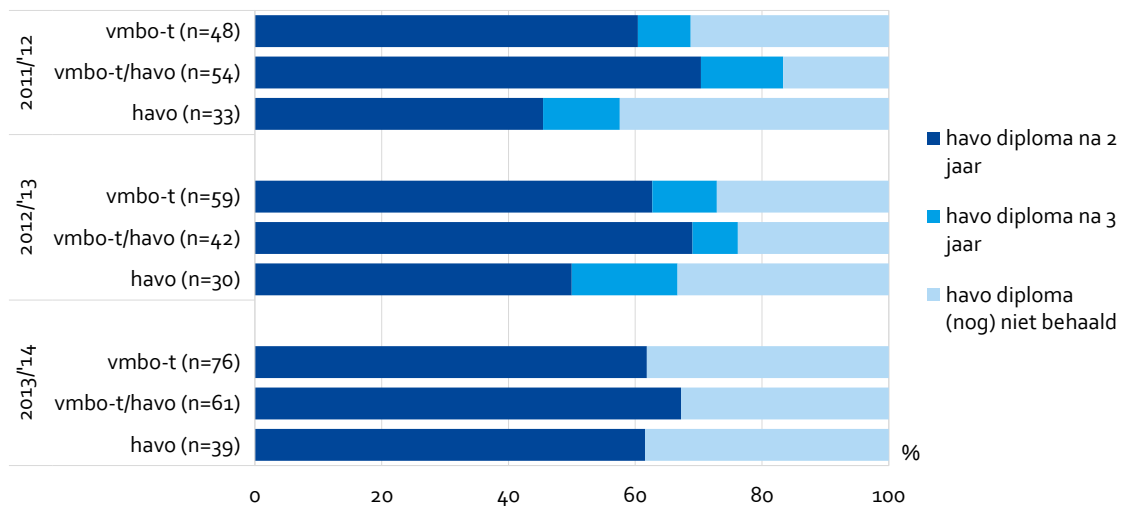


bron: OJZ/OIS

Over het algemeen ronden leerlingen met een vmbo-t/havo advies de havo vaker succesvol af dan leerlingen met een vmbo-t of havo advies, zie figuur 2.2. Van de stapelaars met een vmbo-t/havo advies die in 2011/'12 een vmbo-t diploma hebben behaald heeft 83% na 2 of 3 jaar een havo diploma behaald, en in 2012/'13 ging het om 76%.

Het minst succesvol zijn de leerlingen met een havo advies. In schooljaar 2011/'12 had 58% van de stapelaars met een havo advies na 2 of 3 jaar een havo diploma behaald en in schooljaar 2012/'13 67%. Van de stapelaars met een vmbo-t advies heeft in schooljaar 2011/'12 69% na 2 of 3 jaar een havo diploma behaald en in schooljaar 2012/'13 73%.

Figuur 2.2 Succes van stapelaars van vmbo-t naar havo per basisschooladvies, 2011/'12-2013/'14 (procenten)



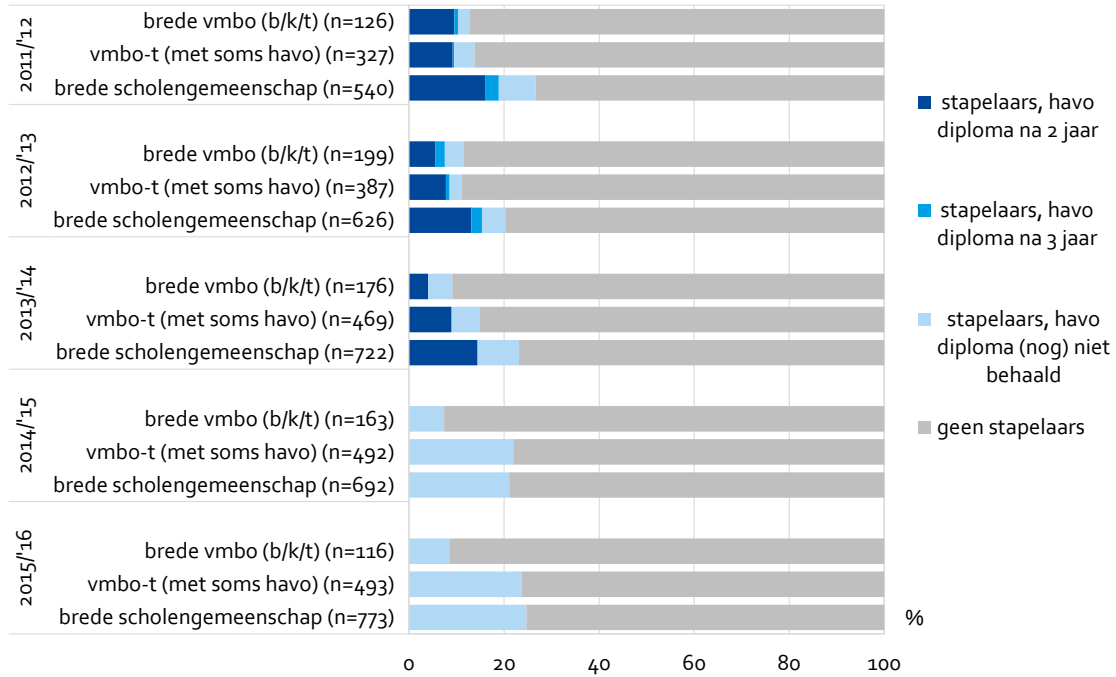
bron: OJZ/OIS

2.2 Er wordt minder gestapeld op brede vmbo scholen

Leerlingen op een brede scholengemeenschap of een vmbo-t school (met soms havo) gaan vaker door naar de havo na het behalen van een vmbo-t diploma dan leerlingen op een brede vmbo school (ongeveer een kwart versus 9% van de leerlingen die in schooljaar 2015/'16 het vmbo-t diploma haalden). Sinds schooljaar 2014/'15 is het aandeel leerlingen op een vmbo-t school dat doorgaat naar de havo na het behalen van een vmbo-t diploma toegenomen en ongeveer gelijk aan het aandeel op een brede scholengemeenschap, eerder lag dit lager (zie figuur 2.3).⁶

⁶ Dit wordt (deels) veroorzaakt door de afsplitsing van de mavo van het Montessori Lyceum Amsterdam (MLA).

Figuur 2.3 Stapelaars en succesvolle stapelaars van vmbo-t naar havo van leerlingen met vmbo-t diploma per type school, 2011/'12-2015/'16 (procenten)

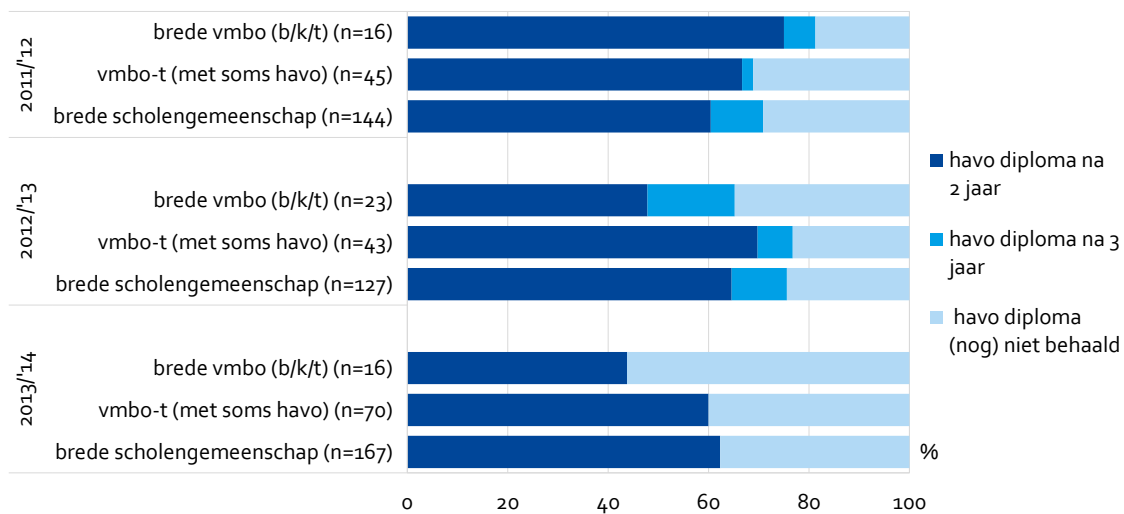


bron: OJZ/OIS

Het aandeel succesvolle stapelaars op vmbo-t scholen en brede scholengemeenschappen is door de jaren heen relatief stabiel, zie figuur 2.4. In schooljaar 2011/'12 haalde 69% van de leerlingen op een vmbo-t school binnen 2 of 3 jaar een havo diploma en van de leerlingen op een brede scholengemeenschap 71%. In schooljaar 2012/'13 was dit 77% van de stapelaars op een vmbo-t school en 76% van de stapelaars op een brede scholengemeenschap.

Het aandeel succesvolle stapelaars op brede vmbo-scholen lijkt door de jaren heen af te nemen. Vanwege het lage aantal stapelaars op brede vmbo-scholen (tussen de 16 en 23 leerlingen), is het echter lastig om iets te concluderen over het succes van deze groep stapelaars.

Figuur 2.4 Succes van stapelaars van vmbo-t naar havo per type school, 2011/'12-2013/'14 (procenten)



bron: OJZ/OIS

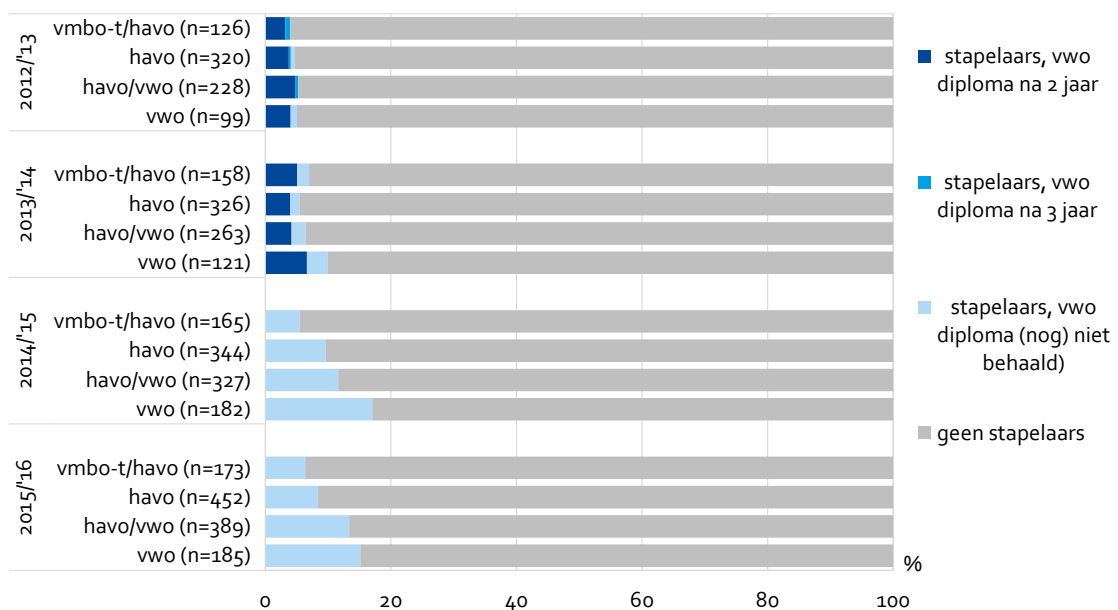
3 Stapelaars van havo naar vwo

In dit derde hoofdstuk wordt gekeken naar leerlingen die een havo diploma hebben gehaald en daarna zijn doorgestroomd naar vwo. In paragraaf 3.1 wordt gekeken naar de basisschooladviezen van de stapelaars met een havo diploma. In paragraaf 3.2 wordt ingegaan op de vraag op welke typen scholen er meer of minder wordt gestapeld.

3.1 Leerlingen met hogere basisschooladviezen stapelen vaker

Net als we bij de stapelaars van vmbo-t naar havo zagen zien we ook bij de stapelaars van havo naar vwo dat leerlingen met hogere basisschooladviezen vaker stapelen dan leerlingen met lagere basisschooladviezen. Leerlingen met een basisschooladvies havo/vwo of vwo stromen vaker door naar vwo na het behalen van een havo diploma dan leerlingen met basisschooladvies vmbo-t/havo of havo (zie figuur 3.1). Van de leerlingen die in schooljaar 2015/'16 een havo diploma hebben behaald, begon in het daaropvolgende schooljaar 15% van de leerlingen met een vwo basisschooladvies en 13% van de leerlingen met een havo/vwo advies op het vwo. Van de leerlingen met een havo advies was dit 8% en van de leerlingen met een vmbo-t/havo advies 6%. Het aandeel stapelaars van havo naar vwo is bij alle basisschooladviezen toegenomen.

Figuur 3.1 Stapelaars en succesvolle stapelaars van havo naar vwo van leerlingen met havo diploma per basisschooladvies, 2012/'13-2015/'16 (procenten)

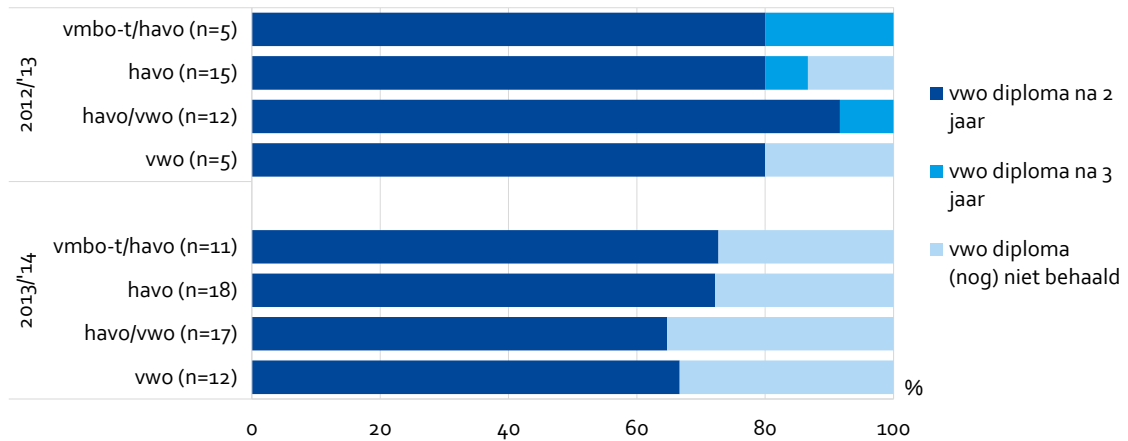


bron: OJZ/OIS

Over het algemeen zijn leerlingen die na het havo examen doorstromen naar vwo succesvol in het behalen van een vwo diploma, meer dan bij de stapelaars van vmbo-t naar havo. Vanwege de

lage aantallen bij opsplitsing naar basisschooladvies (varieert van vijf tot achttien leerlingen per basisschooladvies) is het lastig om de groepen met elkaar te vergelijken (zie figuur 3.2)

Figuur 3.2 Succes van stapelaars van havo naar vwo per basisschooladvies, 2012/'13-2013/'14 (procenten)

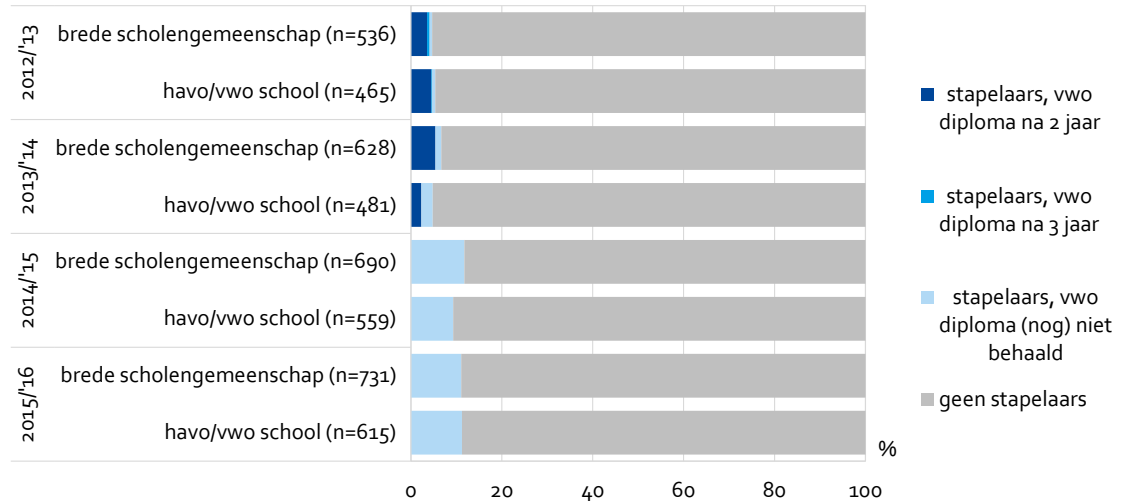


bron: OJZ/OIS

3.2 Op brede scholengemeenschappen en havo/vwo scholen wordt evenveel gestapeld

Er is geen duidelijk verschil in de mate van stapelen van havo naar vwo tussen leerlingen die hun havo diploma halen op een brede scholengemeenschap of op een havo/vwo school. Op beide type scholen is het in principe mogelijk om binnen de school deze niveaus te stapelen, en het ene jaar zien we dat dit meer gebeurt bij brede scholengemeenschappen en bij het andere jaar juist bij havo/vwo scholen (zie figuur 3.3).

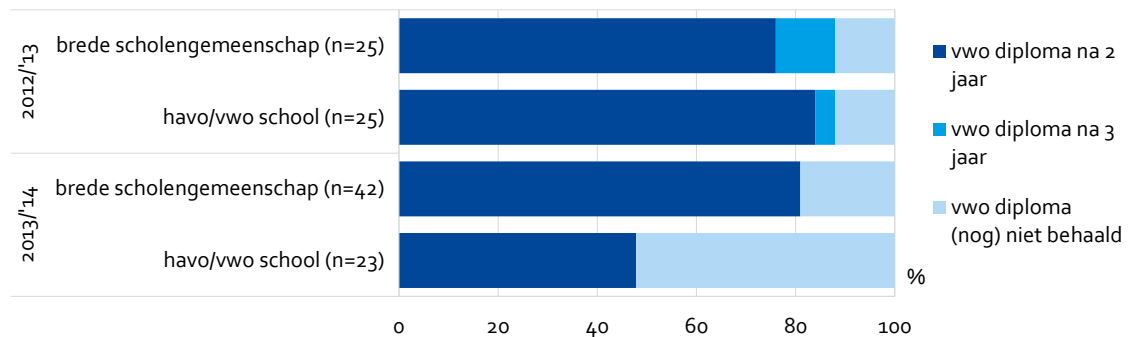
Figuur 3.3 Stapelaars en succesvolle stapelaars van havo naar vwo van leerlingen met havo diploma per type school, 2012/'13-2015/'16 (procenten)



bron: OJZ/OIS

Vanwege de lage aantallen bij opsplitsing naar type school is het lastig om iets te zeggen over de succesvolle stapelaars binnen deze groepen (zie figuur 3.4)

Figuur 3.4 Succes van stapelaars van havo naar vwo per type school, 2012/'13-2014/'15 (procenten)



bron: OJZ/OIS

Bijlage tabellen

Vmbo-t naar havo

Tabel B.1 Stapelaars van vmbo-t naar havo, naar basisschooladvies, inclusief mate van succes, 2011/'12-2015/'16

| | basisschooladvies | % opstroom van vmbo-t naar havo | % havo diploma na 2 jaar | % havo diploma na 3 jaar | totale groep vmbo-t diploma (n) |
|----------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 2011/'12 | vmbo-t | 13,9 | 8,4 | 1,2 | 345 |
| | vmbo-t/havo | 28,3 | 19,9 | 3,7 | 191 |
| | havo | 26,0 | 11,8 | 3,1 | 127 |
| | totaal | 20,0 | 12,4 | 1,7 | 1.039 |
| 2012/'13 | vmbo-t | 14,1 | 8,9 | 1,4 | 417 |
| | vmbo-t/havo | 19,1 | 13,2 | 1,4 | 220 |
| | havo | 17,5 | 8,8 | 2,9 | 171 |
| | totaal | 15,8 | 9,8 | 1,8 | 1.269 |
| 2013/'14 | vmbo-t | 14,7 | 9,1 | - | 516 |
| | vmbo-t/havo | 23,6 | 15,8 | - | 259 |
| | havo | 19,8 | 12,2 | - | 197 |
| | totaal | 18,1 | 10,9 | - | 1.433 |
| 2014/'15 | vmbo-t | 16,3 | - | - | 526 |
| | vmbo-t/havo | 22,3 | - | - | 296 |
| | havo | 28,6 | - | - | 185 |
| | totaal | 19,7 | - | - | 1.419 |
| 2015/'16 | vmbo-t | 20,2 | - | - | 569 |
| | vmbo-t/havo | 24,3 | - | - | 313 |
| | havo | 23,7 | - | - | 278 |
| | totaal | 22,6 | - | - | 1.450 |

bron: OIS

Tabel B.2 Stapelaars van vmbo-t naar havo, naar type school, inclusief mate van succes, 2011/'12-2015/'16

| | schooltype | % opstroom van vmbo-t naar havo | % havo diploma na 2 jaar | % havo diploma na 3 jaar | totale groep vmbo-t diploma (n) |
|----------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 2011/'12 | brede vmbo (b/k/t) | 12,7 | 9,5 | 0,8 | 126 |
| | brede scholengemeenschap | 26,7 | 16,1 | 2,8 | 540 |
| | vmbo-t (met soms havo) | 13,8 | 9,2 | 0,3 | 327 |
| | totaal | 20,0 | 12,4 | 1,7 | 1.039 |
| 2012/'13 | brede vmbo (b/k/t) | 11,6 | 5,5 | 2,0 | 199 |
| | brede scholengemeenschap | 20,3 | 13,1 | 2,2 | 626 |
| | vmbo-t (met soms havo) | 11,1 | 7,8 | 0,8 | 387 |
| | totaal | 15,8 | 9,8 | 1,8 | 1.269 |
| 2013/'14 | brede vmbo (b/k/t) | 9,1 | 4,0 | - | 176 |
| | brede scholengemeenschap | 23,1 | 14,4 | - | 722 |
| | vmbo-t (met soms havo) | 14,9 | 9,0 | - | 469 |
| | totaal | 18,1 | 10,9 | - | 1.433 |
| 2014/'15 | brede vmbo (b/k/t) | 7,4 | - | - | 163 |
| | brede scholengemeenschap | 21,1 | - | - | 692 |
| | vmbo-t (met soms havo) | 22,0 | - | - | 492 |
| | totaal | 19,7 | - | - | 1.419 |
| 2015/'16 | brede vmbo (b/k/t) | 8,6 | - | - | 116 |
| | brede scholengemeenschap | 24,7 | - | - | 773 |
| | vmbo-t (met soms havo) | 23,7 | - | - | 493 |
| | totaal | 22,6 | - | - | 1.450 |

bron: OIS

Havo naar vwo

Tabel B.3 Stapelaars van havo naar vwo, naar basisschooladvies, inclusief mate van succes, 2012/'13-2015/'16

| | basisschooladvies | % opstroom van havo naar vwo | % vwo diploma na 2 jaar | % vwo diploma na 3 jaar | totale groep havo diploma (n) |
|----------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2012/'13 | vmbo-t/havo | 4,0 | 3,2 | 0,8 | 126 |
| | havo | 4,7 | 3,8 | 0,3 | 320 |
| | havo/vwo | 5,3 | 4,8 | 0,4 | 228 |
| | vwo | 5,1 | 4,0 | 0,0 | 99 |
| | totaal | 4,8 | 3,7 | 0,4 | 1.072 |
| 2013/'14 | vmbo-t/havo | 7,0 | 5,1 | - | 158 |
| | havo | 5,5 | 4,0 | - | 326 |
| | havo/vwo | 6,5 | 4,2 | - | 263 |
| | vwo | 9,9 | 6,6 | - | 121 |
| | totaal | 5,8 | 3,8 | - | 1.249 |
| 2014/'15 | vmbo-t/havo | 5,5 | - | - | 165 |
| | havo | 9,6 | - | - | 344 |
| | havo/vwo | 11,6 | - | - | 327 |
| | vwo | 17,0 | - | - | 182 |
| | totaal | 10,4 | - | - | 1.415 |
| 2015/'16 | vmbo-t/havo | 6,4 | - | - | 173 |
| | havo | 8,4 | - | - | 452 |
| | havo/vwo | 13,4 | - | - | 389 |
| | vwo | 15,1 | - | - | 185 |
| | totaal | 10,4 | - | - | 1.563 |

bron: OIS

Tabel B.4 Stapelaars van havo naar vwo, naar type school, inclusief mate van succes, 2012/'13-2015/'16

| | schooltype | % opstroom van havo naar vwo | % vwo diploma na 2 jaar | % vwo diploma na 3 jaar | totale groep havo diploma (n) |
|----------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2012/'13 | brede scholengemeenschap | 4,7 | 3,5 | 0,6 | 536 |
| | havo/vwo school | 5,4 | 4,5 | 0,2 | 465 |
| | totaal | 4,8 | 3,7 | 0,4 | 1.072 |
| 2013/'14 | brede scholengemeenschap | 6,7 | 5,4 | - | 628 |
| | havo/vwo school | 4,8 | 2,3 | - | 481 |
| | totaal | 5,8 | 3,8 | - | 1.249 |
| 2014/'15 | brede scholengemeenschap | 11,7 | - | - | 690 |
| | havo/vwo school | 9,3 | - | - | 559 |
| | totaal | 10,4 | - | - | 1.415 |
| 2015/'16 | brede scholengemeenschap | 11,1 | - | - | 731 |
| | havo/vwo school | 11,2 | - | - | 615 |
| | totaal | 10,4 | - | - | 1.563 |

bron: OIS



Gemeente Amsterdam



Onderzoek, Informatie en Statistiek

Bezoekadres:
Oudezijds Voorburgwal 300
1012 GL Amsterdam

Postbus 658
1000 AR Amsterdam

www.ois.amsterdam.nl